



**ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

**TESTO A — ECCO IL DECALOGO ANTI-TELECAMERE.**

*Indicare con quali dei dieci punti del decalogo sono **maggiormente** in relazione le seguenti situazioni che il decalogo governativo anti-telecamera intende reprimere.*

**punto**

***Esempio: Una fabbrica filma i dipendenti senza rispettare le regole della professione.***

**E**

1. Un automobilista, che ha attraversato una città, un anno dopo ha visto in televisione la propria immagine in un reportage.

2. Un centro commerciale tiene in archivio da sempre tutto quello che filma.

3. Un negozio ha una sala di registrazione nella quale chiunque può entrare facilmente.

4. Un centro commerciale ha messo un cartello praticamente illeggibile per far sapere che le persone che vi entravano erano filmate.

5. Un negozio vende i filmati a una società che studia il comportamento dei consumatori.

6. Alcuni negozi filmano più del necessario.

7. Un negozio fa un uso illegale delle informazioni raccolte grazie alla videosorveglianza.

**TESTO B — IL DENTIFRICIO UNIVERSALE**

Rispondere alle seguenti domande o scrivere nella casella la lettera che corrisponde alla frase corretta.

8. Che cosa intende sottolineare **in modo particolare** l'autore nel primo paragrafo quando dice ai lettori "non vi renderete conto"? Indicare **due** concetti tra i seguenti: [2 punti]

- A. che useranno lo stesso prodotto di persone diverse e lontane tra loro.
- B. che useranno lo stesso prodotto di persone di altre nazionalità.
- C. che la preparazione del prodotto sarà stata lunga.
- D. che la preparazione del prodotto avrà richiesto analisi approfondite della cultura di paesi diversi.
- E. che per la preparazione del prodotto la cultura dei popoli lontani dovrà avere maggiore importanza.
- F. che per la preparazione del prodotto lo studio della mentalità di un popolo dovrà essere più complessa.
- G. che useranno un prodotto facendo movimenti uguali tra loro.

9. Quale contrasto, tra altri, viene espresso **in modo particolare** nel primo paragrafo?

- A. Tra la complessità del gesto e la semplicità del prodotto.
- B. Tra la banalità del prodotto e la complessità della creazione del prodotto.
- C. Tra l'uniformità del gesto e la complessità del prodotto.
- D. Tra semplicità dell'uomo comune e la complessità della ricerca scientifica.

10. Quale termine esprime il significato equivalente a "che non sa"? (paragrafi 1 - 2)

.....

11. Con quale espressione del primo paragrafo sono più direttamente in relazione le parole del secondo paragrafo "Il presente, intanto"?

.....

12. A quale affermazione si oppone l'espressione "in realtà"? (paragrafo 2)

.....

13. Nell'espressione del terzo paragrafo "Dall'altra parte", dall'altra parte di che cosa accade quello che segue? (paragrafo ③)

.....

14. Cosa indica il termine "campione"? (paragrafo ③)

- A. un individuo con doti fisiche eccezionali
- B. una persona particolarmente intelligente
- C. un rappresentante significativo della popolazione
- D. un uomo che sa rispondere bene a un intervistatore

15. Chi è "il pubblico", di cui si parla nella prima riga del terzo paragrafo?

.....

16. A quale termine si riferisce il termine "lo" nella frase "Perché lo fa"? (paragrafo ③)

.....

*Dire se le seguenti affermazioni sono vere o false mettendo una croce nell'apposita casella. Giustificare la risposta con le parole del testo.*

17. Il cittadino che risponde non ha l'impressione di essere umiliato. (paragrafi ② - ③)

Vero  Falso

**Giustificazione** .....

18. L'intervistato si sente importante perché è filmato. (paragrafi ② - ③)

Vero  Falso

**Giustificazione** .....

*Nel quarto e quinto paragrafo l'autore dell'articolo usa un certo numero di immagini e di similitudini. Ritrovate nel testo quelle che significano:*

19. analizzare in profondità le reazioni dell'intervistato

.....

20. analizzare gli effetti a livello spirituale

.....

21. la possibilità di farsi una nuova vita sentimentale

.....

22. che ha un valore moralmente positivo

.....

*Scrivere la lettera corrispondente alla risposta esatta nella casella.*

23. Cosa significa "La loro collaborazione è totale"? (paragrafo 5)

- A. rispondono sempre alle domande
- B. fanno molti lavoretti
- C. aiutano a preparare il dentifricio
- D. fanno pubblicità al dentifricio

24. Quale parola contiene l'idea di "cominciare a parlare"? (paragrafo 5)

.....

25. A chi si riferisce il termine "li" nella frase "Ora li aspettano"? (paragrafo 6)

.....

26. Quali tra i seguenti sono **due** degli obiettivi principali dei creativi secondo quanto detto nell'articolo? [2 punti]

- A. Far conoscere a tutto il mondo il dentifricio del futuro.
- B. Trovare un'immagine di dentifricio comprensibile per i consumatori di tutto il mondo.
- C. Trovare gli ingredienti per fabbricare un dentifricio che piaccia a tutti.
- D. Trovare la formula chimica di un dentifricio che garantisca l'igiene di tutti.
- E. Trovare un'immagine di dentifricio che piaccia in tutto il mondo.
- F. Trovare persone di Paesi differenti disposte a fare pubblicità a un dentifricio.
- G. Trovare l'immagine di un dentifricio che sia fresco in tutto il mondo.

Completare il testo del paragrafo 7 scegliendo tra le parole seguenti più numerose.

ABBIA POTUTO	DA	IL PIÙ	MANCHINO	SI VENGA
CE NE MANCANO	GLI	LA PIÙ	PIÙ	SI VENGONO
COMUNICASSE	GLIENE	LE	POSSA	SI VIENE
COMUNICHEREI	GLIELA	LO	POTESSE	
COMUNICHI	GLIELE	MANCANO	PUÒ	

Esempio [- X -] ..... da .....

- 27. ....
- 28. ....
- 29. ....
- 30. ....
- 31. ....
- 32. ....
- 33. ....

**TESTO C — NOVECENTO**

*Rispondere alle seguenti domande o scrivere nella casella la lettera che corrisponde alla frase corretta.*

**34.** Dove si svolge la scena descritta all'inizio del primo paragrafo?

.....

**35.** Che cosa indica il termine "la" nella frase "la vedeva" alla riga 1?

.....

**36.** Quale espressione dà l'idea di rimanere immobile? (*righe 1-9*)

.....

**37.** Quale espressione del primo paragrafo del testo esprime l'idea dell'emozionarsi? (*righe 1-13*)

.....

**38.** Che cosa può significare l'espressione "ha fatto l'America" alla riga 13?

- A. ha vissuto in America
- B. ha fatto un viaggio verso l'America
- C. ha costruito l'America
- D. ha lavorato in America per costruire case

**39.** Quale espressione del secondo paragrafo del testo esprime l'idea della fatalità?

.....

**40.** Quale espressione, del secondo paragrafo, esprime l'idea di connaturato, insito nell'individuo?

.....

41. Chi compie l'azione di aspettare? (riga 22)

- A. Il bambino
- B. Il bambino divenuto grande
- C. L'America
- D. La gente

42. Nella prima metà del testo il narratore esprime, principalmente **uno** tra i seguenti concetti. Quale?

- A. Il viaggio degli emigranti era duro.
- B. A volte abbiamo l'impressione di aver creato il mondo noi stessi.
- C. La vita dei marinai è molto dura.
- D. Per pagarsi il viaggio in America gli emigranti dovevano lavorare ogni giorno della settimana.

43. Nella seconda metà del testo, il narratore esprime, tra altri, principalmente **due** tra i seguenti concetti. Quali? [2 punti]

- A. Il passato non è mai bello.
- B. Quello che la gente sogna di fare nella vita non si realizza mai.
- C. Gli emigranti dimenticavano il proprio passato.
- D. Quello che spinge ad agire nella vita sono i nostri desideri più profondi.
- E. Quando desideriamo intensamente realizzare un progetto, esso si realizza.

**TESTO D — PARTE PRIMA – LA REALTÀ...**

*Basandosi su quanto è scritto nel brano intitolato “LA REALTÀ...”, rispondere alle seguenti domande o scrivere nella casella la lettera che corrisponde alla frase corretta.*

44. Quale termine esprime l’equivalente di “parti”?

.....

45. A che cosa si riferisce la particella “vi” della parola “penetrandovi”?

.....

46. Quale termine esprime il concetto equivalente a “non autorizzata”?

.....

47. Quale termine esprime il concetto equivalente a “distruttore”?

.....

48. Quale termine esprime il concetto equivalente a “adottare”?

.....

49. Cosa esprimono, tra l’altro, le parole “Non acquistare e rifiutare”, nell’ultima frase del brano?

- A. Un ordine e un’informazione
- B. Un consiglio e un’ordine
- C. Un’informazione e una promessa
- D. Una constatazione e un invito

50. Cosa esprime il termine “da” nella frase “responsabile da assumere”?

- A. La necessità di compiere l’azione di assumere
- B. La provenienza del problema
- C. La persona che compie l’azione di assumere
- D. La durata dell’azione di assumere

**PARTE SECONDA — ...E LA STORIA ESEMPLARE**

Ricostruire il testo intitolato “LA STORIA” con le parti che seguono, indicando accanto al numero la lettera corrispondente alla parte di storia mancante che conviene.

**Esempio [– X –]:**  **B**

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

- A. Pietra su pietra, roccia dopo roccia. Ma non ci fu niente da fare.
- B. **Un boato fu la risposta.**
- C. disse guardando l'ex padrone della palafitta – *e allora bisogna pescarli! E per farlo bisogna scavare nella roccia*”.
- D. “*Forse stavolta abbiamo esagerato*”, azzardò il padrone della palafitta guardandosi intorno.
- E. c'è sempre una ragione per le regole e le proibizioni che la gente si dà.
- F. era precipitata la palafitta sugli scogli dove abitualmente ci trovavamo per le nostre mangiate a base di datteri di mare e altre specie proibite.
- G. “*No, la costa!*”.  
“*E se non volessimo ricostruirla?* provò il mangione.  
“*Pagherete i danni*”.
- H. Poco più tardi venimmo portati nella sala del Consiglio Comunale e il Sindaco ci disse che dovevamo darci da fare.