

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2003

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the Examiner Instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEXTO A — OCHO RAZONES PARA NO PONERSE A DIETA

1. adelgazar / engordar y adelgazar / (hacer / ponerse a) dieta
2. en el diván del psiquiatra / en el psiquiatra
3. C
4. A
5. D
6. H
7. carencias
8. de inmediato
9. previene
10. apenas
11. seguridad
12. arrugas
13. los hábitos alimentarios y las formas de “quemar” alimentos
14. Sí – los grandes diseñadores han hecho colecciones especiales para ellas
15. caminar a buen ritmo

TEXTO A: [15 puntos]

TEXTO B — ISABEL ALLENDE

16. para jóvenes y niños / adolescentes

17. D

18. A

19. G

20. B, C, H
(no importa en qué orden pongan las letras)

[3 puntos]

21. tranquila

22. costumbre

23. se adentran

24. de nuevo

25. afloran

26. distanciados

TEXTO B: *[13 puntos]*

TEXTO C — CONFIESO QUE HE VIVIDO

27. (con) un sordomudo
28. Sí – (mostrando) un desinterés que estaba muy lejos de sentir
29. no me atrevía a tirarme al fuego o al agua
30. empujón

31. C
32. B

33. Sí – no tenía en ese tiempo gran curiosidad por el género humano
34. No – muchacho reticente y solitario

35. mutismo
36. deslumbró
37. gentil

38. me iba contento de su casa
39. el acróbata (de un circo ruso)
40. Pilo Yáñez / el marido

41. B, E ,G *[3 puntos]*
(No importa en qué orden pongan las letras.)

TEXTO C: [17 puntos]

TEXTO D — ADOLESCENTES 2003

42. se enfrentan
43. un bebedizo difícil de tragar
44. Falso – están relacionados más que nunca con el tabaco, el alcohol y otras drogas
45. Verdadero – la forma de comportarse de los adolescentes de ahora mismo es fruto de esta sociedad (tecnológica, individualista y consumista). / (para entender qué está ocurriendo con los adolescentes españoles) habría que enmarcalos dentro del contexto social donde están creciendo.
46. Falso – muchas de ellos crecen muy solos
47. Verdadero – son bombardeados por una publicidad brutal
48. mucho
49. poca
50. muy
51. más
52. prolongar
53. desmesurada
54. B, D, G *[3 puntos]*
(No importa en qué orden pongan las letras.)

TEXTO D: [15 puntos]

TOTAL: [60 puntos]
