

FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Friday 14 May 2004 (morning)
Vendredi 14 mai 2004 (matin)
Viernes 14 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].

TEXTE A — INFOS

Où se passent ces événements ? En vous basant sur le texte A, indiquez où chaque événement s'est passé en écrivant la bonne lettre dans les cases ci-dessous.

Exemple : Cet événement heureux s'est passé en fin de semaine.

- | | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1. | Il y a eu un accident en mer. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | On pourra voir des poissons en captivité. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Il y a eu un grand événement sportif. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Des gens sont venus exprimer leur mécontentement. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Il a beaucoup plu. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Des animaux ont rendu une ville populaire. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | On aide des gens à partir. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | On fait des recherches scientifiques. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | On prend des mesures de sécurité dans les écoles. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Beaucoup de gens seront victimes d'une maladie grave si on ne les aide pas. | <input type="checkbox"/> |

B

EN FRANCE

- A.** Boulogne-sur-mer
- B.** *Lens*
- C.** Le Nord
- D.** Les Sables d'Olonne
- E.** Lyon
- F.** Paris
- G.** Strasbourg

...ET DANS LE MONDE

- H.** Côte d'Ivoire
- I.** Suisse
- J.** Canada
- K.** Nigéria

TEXTE B — LA GRANDE MARCHÉ

Pour expliquer les mots du texte, faites correspondre les mots du texte dans la colonne de gauche aux mots ou définitions dans la colonne de droite. Écrivez la lettre qui correspond à la bonne réponse. **ATTENTION** : il y a plus de définitions que de mots.

Exemple : vise (ligne 3)

A. qui ne peut pas sentir

11. collecter des fonds (ligne 3)

B. volontaires

12. aveugle (ligne 4)

C. qui ne peut pas voir

13. collègue (ligne 5)

D. *a pour but*

14. bénévoles (ligne 14)

E. école primaire

F. ramasser de l'argent

G. établissement scolaire

H. guides

I. investir de l'argent

Répondez aux questions suivantes.

15. À quoi est-ce que l'argent collecté va servir ?

.....

16. Donnez **deux** raisons pour lesquelles des jeunes participent au Marchathon. [2 points]

(a)

(b)

Les phrases suivantes basées sur le texte sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse avec des mots du texte.

VRAI FAUX

Exemple : Il fait beau.

Justification : le soleil est au rendez-vous

17. On peut courir pour aller plus vite.

Justification :

18. Les parents apportent aussi leur contribution.

Justification :

19. Sébastien veut faire trente-cinq kilomètres.

Justification :

Répondez aux questions suivantes.

20. Quelle récompense est-ce que Sébastien recevra s'il réussit ?

.....

21. Pourquoi Madame Koch est-elle fière ?

.....

22. Qui faut-il contacter pour devenir « marchathonien » ?

.....

TEXTE C — TIKEN, LE ROI DU REGGAE

Retrouvez dans la liste ci-dessous, les questions que le journaliste a posées à Tiken. **ATTENTION** : il y a dans la liste plus de questions que dans le texte. Mettez la lettre dans la case qui correspond à la question.

Exemple [- X -] : C

23.

24.

25.

- A. Vous voulez changer le monde par la musique et faire passer un message ?
- B. Votre prochain disque sortira quand ?
- C. **Quand avez-vous découvert le reggae ?**
- D. Est-ce que le succès vous a changé ?
- E. Avez-vous l'intention de vivre en France ?
- F. Que faites-vous dans le domaine de l'éducation ?

26. Dans la liste suivante **trois** phrases sont correctes. Mettez les lettres qui correspondent aux phrases correctes dans les cases. Basez vos réponses sur le premier paragraphe du texte.

[3 points]

- A. Tiken s'absentait de l'école pour aller danser.
- B. Il n'a pas continué ses études.
- C. **Tiken ne parlait pas anglais.**
- D. Les chansons de Bob Marley exprimaient ses pensées et ses sentiments.
- E. Tiken est enfant unique.
- F. Personne ne savait que Tiken écrivait des chansons.
- G. Son maître lui a parlé de Bob Marley.

C

Répondez aux questions suivantes. Basez-vous sur les deuxième et troisième paragraphes du texte.

27. Pourquoi est-ce que Tiken était étonné de voir des enfants traîner ? [2 points]

.....

28. Pourquoi est-ce que Tiken a promis de construire une école dans le village qu’il a visité ?

.....

29. Pourquoi est-ce qu’il a dû quitter son pays ?

.....

Complétez la grille ci-dessous. Basez vos réponses sur le texte.

| <i>Dans la phrase...</i> | <i>le mot...</i> | <i>se rapporte à...</i> |
|--|------------------|-----------------------------|
| Exemple : « <i>il m’a surpris...</i> » (ligne 7) | « <i>il</i> » | <i>mon père</i> |
| 30. « je lui demandais... » (ligne 12) | « lui » | |
| 31. « elles dénonçaient... » (ligne 14) | « elles » | |
| 32. « avoir discuté avec eux... » (lignes 24) | « eux » | |
| 33. « d’en faire construire une sur place... » (lignes 27–28) | « une » | |

TEXTE D — VILLAGE DU PÈRE NOËL

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la bonne lettre dans la case de droite.

34. Le Village du Père Noël est...
- A. un centre sportif.
 - B. un parc d'attractions.
 - C. un centre de vacances.
 - D. un parc naturel.

Les phrases suivantes basées sur le texte sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse avec des mots du texte.

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 35. Le village du Père Noël est ouvert tous les jours de l'année. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Justification :

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 36. Dans le village du Père Noël on peut apporter son repas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Justification :

