



RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

SECTION A

ТЕКСТ А — МОЛОДЕЖЬ О ЛЮБВИ И СЕМЬЕ

Выберите правильный ответ и обозначьте его соответствующей буквой в клеточке справа

1. В тексте (абзац 1) сказано, что в результате кризиса семьи:

- А. Молодые люди хотят жить отдельно от родителей
- Б. Молодые люди хотят иметь одного ребенка
- В. Растет число разводов.
- Г. В провинции семья стала крепче

В абзаце 3 говорится об отношении молодёжи к браку. Отметьте ✓ правильный ответ в клеточке справа, как это сделано в примере [4 балла]

	Большинство опрошенных	Меньшинство опрошенных
<i>Пример: Жить свободно хотят</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Хотят вступить в законный брак	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Хотят иметь больше двух детей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Хотят иметь партнерские отношения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Интересуются мнением родителей о браке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кратко ответьте на вопросы по тексту: [4 балла]

6. Назовите **два** элемента, составляющие «традиционную модель семьи».
- а)
- б)
7. Назовите **две** причины, по которым дети хотят жить отдельно от родителей.
- а)
- б)

Соедините части предложений (8 – 10), и (А – И), чтобы получить краткое изложение текста – как это сделано в примерах «Х» и «В». Внимание: вариантов в «А-И» больше, чем правильных ответов.

- | | | | |
|---|-------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| Пример: Выросло число детей, у которых | <input checked="" type="checkbox"/> | В | А. стала крепче |
| 8. В последнее время семья в провинции | <input type="checkbox"/> | | Б. многодетных семей |
| 9. Молодёжь стала серьёзнее относиться | <input type="checkbox"/> | | В. нет родителей |
| 10. Практически все раньше думали, что | <input type="checkbox"/> | | Г. интерес к спорту |
| | | | Д. к вступлению в брак |
| | | | Е. станет крепче |
| | | | Ж. оба супруга должны работать |
| | | | З. относятся к браку |
| | | | И. легкомысленно |

ТЕКСТ Б — ОДА ЧИСТОЙ ВОДЕ

Выберите правильный ответ и обозначьте его соответствующей буквой в клеточке справа.

11. Главная мысль текста «Ода чистой воде» о том, что

- А. Вода всегда бывает спокойной и ласковой.
- Б. Вода всегда была героем документальных фильмов.
- В. Ресурсы воды на Земле неограниченны
- Г. Вода играет огромную роль в жизни людей.

12. *Только 3 из следующих предложений правильные. Обозначьте их соответствующей буквой в клеточке справа, как это сделано в примере.* [3 балла]

Пример:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| А. Вода питает нашу энергию каждый день | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Б. Вода всегда была героем мифов и легенд | <input type="checkbox"/> |
| В. Древние философы пили воду, когда формулировали законы | <input type="checkbox"/> |
| Г. Большая часть тела человека состоит из воды. | <input type="checkbox"/> |
| Д. Мы выпиваем 365 литров воды в год | |
| Е. 90% запасов – это питьевая вода | |
| Ж. Воду любят все люди. | |

Найдите в правой колонке (А – М) эквиваленты слов из левой (13 -17) и отметьте, как это сделано в примере (Вариантов ответов больше, чем вопросов).

[5 баллов]

Пример: ода (название)

А. резерв

13. ласковый (абзац 1)

Б. употреблять

14. река времени (абзац 2)

В. минералы

15. сложено (абзац 2)

Г. создано

16. использовать (абзац 4)

Д. нарисовано

17. запас (абзац 5)

Е. прошлое

Ж. очищать

З. нежный

И. ингредиенты

К. хвала

Л. дефицит

М. жизненно важный

Кратко ответьте на вопросы по тексту:

[2 балла]

18. В абзаце 2 говорится, что философы интересовались водой. Объясните, почему.

.....

19. Для чего человек должен ежегодно выпивать по 1000 литров воды?

.....

Вопросы 20, 21 и 22 относятся к абзацу 6. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски, как это сделано в примере. Внимание: слов в списке больше, чем необходимо.

[3 балла]

Кроме того не либо вчера

К счастью которую только

Пример: [X] Кроме того

20.

21.

22.

ТЕКСТ В -- ТАЙНА ЗЕМЛИ

Предложения 23, 24, 25 основаны на информации из текста, они либо правильные, либо неправильные. Отметьте (√) ответ «да» или «нет». Обоснуйте ответ, словами из текста, как это сделано в примере

[3 балла]

ДА **НЕТ**

X. *Елена решила не говорить Николаеву по телефону то, о чем она думала* (строки 1-5)

Обоснование: Она решила, что есть смысл высказать слова вслух по телефону.

23. И раньше случалось, что Николаев не звонил Елене утром. (строки 5-10)

Обоснование:

24. Елене казалось, что время идет медленно. (строки 24-26)

Обоснование:

25. Елена поднималась в квартиру на лифте. (строки 30 -35)

Обоснование (примеры):

Ответьте на вопросы по тексту:

2 балла [1 за содержание, 1 за форму.]

26. Какое эмоциональное состояние героини выражают следующие цитаты из текста:

(а) «Я устала. Мне всё надоело. Я больше ничего не хочу». (строки 20-25)

.....
.....

(б) «В трубке запел грустный длинный гудок». (строки 25-30)

.....
.....

[4 балла]

27. Найдите в тексте цитаты из текста, которые иллюстрируют:

(а) явление природы, с которым Елена сравнивает тот факт, что Николаев не позвонил ей, как обычно (строки 20-25)

.....
.....

(б) как Николаев раньше любил Елену (строки 30-35)

.....
.....

28. Автор несколько раз использует в рассказе слово «Земля». Определите смысл этого слова в каждом случае (они отмечены в тексте цифрами (1, 2, 3) и укажите соответствующую букву в клеточке слева.

[3 балла]

1.

А. В мире

2.

Б. Планеты

3.

В. Заграницей

Г. Жизни

Д. России

Е. Почвы

29. Что означает выражение «закон подлости» в строке 37? Определите смысл этого выражения и поставьте соответствующую букву в клеточке справа

А. Всё обычно получается не так, как хотелось бы

Б. В доме всегда работает лифт

В. У Елены всё будет хорошо.

Г. Николаев уехал отдыхать.

30. Определите, какой тон, выбрала автор, когда она рассказывает о событиях в рассказе. Поставьте соответствующую букву в клеточке справа.

А. критический

Б. иронический

В. трагический

Г. нейтральный

