



**FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 19 November 2004 (morning)  
Vendredi 19 novembre 2004 (matin)  
Viernes 19 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code / Code d'établissement

Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code / Code du candidat

Código del alumno

--	--	--	--	--	--

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

SECTION A

TEXTE A — AVOIR VINGT ANS EN AFRIQUE

1. Voici huit affirmations qui peuvent s’appliquer à une ou plusieurs personnes. Quatre réponses sont déjà cochées. Trouvez les cinq réponses manquantes. ATTENTION : la même phrase peut s’appliquer à plusieurs personnes. [5 points]

	THIERRY	RACHID	AXEL
(a) Je vois un paysage montagneux de la fenêtre de ma chambre ou de mon appartement.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Les citoyens de mon pays ne pensent qu’à eux-mêmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Je suis traditionaliste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(d) Mon pays est déchiré par la guerre depuis des années.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Je fais une activité mal vue par les autorités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) La jeunesse n’a pas d’avenir dans mon pays.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(g) Moi, j’ai peur des changements apportés de l’extérieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(h) Même le sol de mon pays est dangereux.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En vous basant sur les propos de **THIERRY - BURUNDI**, la phrase suivante est soit vraie, soit fausse. Cochez la réponse correcte. Justifiez votre réponse par des mots du texte.

2. Le bonheur de Thierry est imparfait.

Vrai  Faux

Justification : .....

Répondez à la question suivante.

3. Quelle expression veut dire que le Burundi vit un moment important ?

.....

*En vous basant sur les propos de RACHID – ALGÉRIE, répondez aux questions.*

4. Dans « Son avenir », quel mot Rachid utilise-t-il pour dire « sans espoir » ?

.....

5. Dans le même paragraphe, quelle expression veut dire « à l'aide de » ?

.....

*En vous basant sur les propos d'AXEL – CAMEROUN, répondez à la question.*

6. Dans « Au réveil », quelle expression veut dire « avoir vue sur » ?

.....

*Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.*

7. Dans « Héritage culturel », Axel dit « Moi, je veux garder mon insouciance d'Africain ». Cela signifie qu'il veut...

- A. oublier ses origines africaines.
- B. accepter des traditions étrangères.
- C. continuer le mode de vie propre à ses origines.
- D. adopter un mode de vie basé sur l'argent.

**TEXTE B — MÉDECINS SANS FRONTIÈRES**

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

8. Ce texte est...

- A. une brochure publicitaire pour l'organisation *Médecins sans frontières*.
- B. un article sur l'organisation humanitaire *Médecins sans frontières*.
- C. un guide de recommandations pour les médecins.
- D. un discours du fondateur de *Médecins sans frontières*.

9. Selon l'introduction encadrée, quels sont les **trois** aspects de la mission de l'organisation *Médecins sans frontières* ? [3 points]

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....

10. Dans l'introduction encadrée, quelle expression veut dire que l'organisation *Médecins sans frontières* travaille partout sur la planète ?

.....

11. Dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, quelle expression signifie que l'organisation *Médecins sans frontières* est « connue mondialement » ?

.....

12. L'expression « se mêler de ce qui ne la regarde pas » (*lignes 3 à 4*) veut dire que l'organisation *Médecins sans frontières*...

- A. regarde dans la bonne direction.
- B. s'occupe de choses qui ne la concernent pas.
- C. parle à des gens qui ne la regardent pas.
- D. fait peur aux gens.

13. Selon le 2<sup>e</sup> paragraphe, **deux** des phrases suivantes sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| A. Depuis sa fondation, l'organisation <i>Médecins sans frontières</i> n'a vraiment pas changé.                    | <input type="checkbox"/> |
| B. Il y a des sections opérationnelles dans d'autres pays que la France.   | <input type="checkbox"/> |
| C. Les médias envoient des gens dans tous les pays.  |                          |
| D. Certaines sections s'occupent de trouver l'argent nécessaire à l'organisation <i>Médecins sans frontières</i> . |                          |
| E. Les volontaires dirigent les programmes et les équipes.   |                          |

Reliez chacun des mots des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> paragraphes figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite. Référez-vous au texte pour les sens. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

- |                                     |                                     |          |                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------|
| <b>Exemple : postulat (ligne 1)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>G</b> | A. s'est multiplié |
| 14. dénoncer (ligne 5)              | <input type="checkbox"/>            |          | B. abandonner      |
| 15. a fait des petits (ligne 7)     | <input type="checkbox"/>            |          | C. accuser         |
| 16. recrutement (ligne 11)          | <input type="checkbox"/>            |          | D. a diminué       |
|                                     |                                     |          | E. cause           |
|                                     |                                     |          | F. militarisation  |
|                                     |                                     |          | G. <b>principe</b> |
|                                     |                                     |          | H. recherche       |

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins de phrase possibles à droite. En vous basant sur les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> paragraphes, remettez chaque début avec la fin qui lui correspond. ATTENTION : il y a davantage de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une fois. Un exemple vous est donné.

**Exemple : L'organisation Médecins sans frontières veut que...**  **H**

17. L'organisation Médecins sans frontières diversifie son aide en...

18. Tine Dusauchoit dit que...

19. La neutralité de Médecins sans frontières est importante...

- A. car le travail des médecins est politisé.
- B. les politiques et les militaires ignorent le travail de Médecins sans frontières.
- C. son aide médicale dépende de l'argent.
- D. traitant uniquement la maladie du sommeil.
- E. soignant des maladies qui réapparaissent dans les pays en crise.
- F. les politiques et les militaires veulent intervenir dans les affaires de Médecins sans frontières.
- G. pour protéger les volontaires.
- H. son aide médicale reste neutre.

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre ou complétez la phrase.

20. À la ligne 22, l'expression « À chacun son métier » veut dire que chacun doit...

- A. faire son propre travail.
- B. choisir sa profession.
- C. occuper les autres.
- D. gagner de l'argent.

21. Choisissez le sous-titre qui conviendrait le mieux au dernier paragraphe.

- A. Absence de Médecins sans frontières en Afrique
- B. Les relations de Médecins sans frontières avec les médias
- C. Informatisation de Médecins sans frontières
- D. Mission éducative de Médecins sans frontières

22. À la ligne 24, le mot « nous » de « nous essayons » se réfère à .....

23. À la ligne 32, l'expression « au détriment du reste » veut dire...

- A. au bénéfice du reste.
- B. à la limite du reste.
- C. au désavantage du reste.
- D. à la suite du reste.



