



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Wednesday 9 November 2005 (morning)
Mercredi 9 novembre 2005 (matin)
Miércoles 9 de noviembre de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES Y EL ALCOHOL

Basándose en los párrafos ①-② del texto, conteste la siguiente pregunta.

- 1. ¿Desde hace cuánto tiempo los españoles más jóvenes beben habitualmente?

.....

Indique las palabras (párrafo ①) que significa lo mismo que la siguiente expresión subrayada:

- 2. No ha bajado la cantidad de adolescentes que consumen alcohol.

.....

Basándose en los párrafos ①-② del texto, conteste la siguiente pregunta.

- 3. ¿Hasta qué hora se pueden comprar bebidas alcohólicas en Madrid?

.....

Basándose en los párrafos ②-④ del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

- 4. Las normas establecidas sobre el consumo del alcohol tienen como finalidad

- A. evitar que los españoles beban en exceso.
- B. mostrar a los jóvenes los peligros de las drogas.
- C. defender y apartar a los más jóvenes del deseo de beber.
- D. alertar a la sociedad sobre la situación de los adolescentes.

- 5. Los jóvenes empiezan a consumir alcohol actualmente

- A. cuando alcanzan la mayoría de edad a los 18 años.
- B. antes que los jóvenes de hace tres años.
- C. más tarde que los adolescentes de hace unos años.
- D. a la misma edad que otros jóvenes de años anteriores.

- 6. El consumo de alcohol entre las chicas en este momento

- A. es mayor que el de los chicos.
- B. no es muy alto ya que toleran peor el alcohol.
- C. es bajo en relación al de los chicos.
- D. es igual al de los chicos.



7. Sólo **cuatro** de estas frases recogen ideas de las gráficas. Indíquelas poniendo la letra correspondiente en las casillas de la derecha. [4 puntos]

- | | |
|---|--|
| <p>A. El consumo de alcohol entre los adolescentes ha sido relativamente bajo durante el último año.</p> <p>B. El porcentaje de adolescentes que ha probado el alcohol alguna vez es muy alto.</p> <p>C. Los adolescentes de 14 años son los que menos beben.</p> <p>D. Los de 15 años beben más que los de 16.</p> <p>E. Los jóvenes de 17 años casi no han bebido alcohol durante el último año.</p> <p>F. Los de 18 años son los que más beben.</p> <p>G. Se consumen más aperitivos que licores de frutas.</p> <p>H. La bebida más consumida los fines de semana es la de los combinados / cubatas.</p> | <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> |
|---|--|



TEXTO B — UN PEZ MANTA PROTEGIÓ A UN CHICO

Conteste las siguientes preguntas basándose en las líneas 1-15 del texto.

8. ¿Qué reacción física tuvo Carlos mientras estaba nadando?

.....

9. ¿A dónde fue el cuerpo de Carlos?

.....

10. Cuando el socorrista se sumergió en el mar ¿qué vio encima del cuerpo de Carlos?

.....

11. ¿Por qué había ido Carlos de vacaciones?

.....

12. Indique **la palabra** que expresa el sentimiento de los padres ante el éxito del hijo.

.....

Conteste a las preguntas siguientes (líneas 16-21), indicando con [✓] si son Verdaderas (V) o Falsas (F) en la casilla de la derecha y escriba las palabras que justifican su respuesta.

	V	F
Ejemplo: <i>A los padres les dijeron por teléfono que su hijo había tenido un ataque al corazón.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Justificación: **Ha sufrido un ahogamiento en la playa.**

13. Los amigos de Carlos mostraban su tristeza por lo ocurrido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

14. Al llegar al hospital los padres se enteraron de que Carlos estaba prácticamente sin vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:



Basándose en las líneas 22-31 del texto, busque una palabra del texto que signifique

Ejemplo: mejora *progresos*

15. oír

16. sorprenderse

17. conducta

18. alguien

19. marcharse

20. ascender

Basándose en las líneas 32-38, relacione cada espacio numerado con una de las palabras de la siguiente lista. **CUIDADO:** Hay más palabras de las necesarias.

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| A | EN | PARA |
| DE | ENTRE | SIN |
| DESDE | HASTA | SOBRE |

Ejemplo: [-X-] de

21.

22.

23.

24.



TEXTO C — LA HISTORIA DE ANTONIO

Conteste las siguientes preguntas (líneas 1 a 23).

25. ¿Cuál es la profesión del padre de Antonio?

.....

26. ¿En qué momento de la vida de Antonio tuvo lugar la devastadora sequía en Pombal?

.....

27. ¿Qué decisión tomó Tiburcio da Mota tras los efectos de la sequía?

.....

28. ¿Cuánto tiempo pasó hasta que las personas regresaron a Pombal?

.....

29. ¿Qué le había pasado a Tiburcio da Mota cuando la gente regresó a Pombal?

.....

30. Indique **la palabra** que, según Don Casimiro, explica el motivo de la muerte de Tiburcio da Mota.

.....

31. ¿Quién acogió en su casa a Antonio?

.....

32. ¿Qué expresión utiliza el autor para decir que el Tuerto no era amable ni sociable?

.....

33. ¿Con qué **comparación** expresa el autor el excesivo trabajo de Antonio?

.....



Basándose en las líneas 24-29, indique a qué o a quién se refieren las palabras subrayadas.

<i>En la frase...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>en el texto se refiere a...</i>
34. <u>Ellas</u> fueron... (línea 26)	“ellas”
35. <u>Lo</u> asustaron... (línea 27)	“lo”

Basándose en las líneas 30-34 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

36. A Antonio le adjudicaron el apodo de “el Beatito” porque

- A. el Tuerto le obligaba a rezar todas las noches.
- B. empezó a hacer milagros.
- C. la religión lo transformó.
- D. diariamente ayudaba a los misioneros.

Basándose en las líneas 34-38 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

37. La nueva dedicación de Antonio consistía en

- A. cuidar del Tuerto cuando éste se emborrachaba.
- B. orar a Dios mientras trabajaba.
- C. hacerse cargo del taller del Tuerto.
- D. hablar con la clientela del zapatero.



