



**SINHALESE A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1  
SINGHALAIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1  
SINGALÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2007 (morning)

Lundi 14 mai 2007 (matin)

Lunes 14 de mayo de 2007 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

පහත දැක්වෙන උදා අනුමත වික්‍රීතියක් සඳහා විවරණයක් සපයන්න.

1. (අ)

මාස ගණනාවකින් වට වැඩි විදිකින් තමා පිති විදිකින් වත් සිඝිලුන් නො  
මත් හමන කුළුගින් පවා තෙහෙමනයක් නො මත, ගිනි ගත් සැහුණු යෙකක් මෙත් කැඩියන,  
මරද කතරක් වත් වාශ්‍රකා තැලුකක අකඟ පිටින් මෙත් යන තරේන් පුරුෂාගෙක් දක්නා  
උබේ. බලවත් අවු රුධින් තැව් තැව් දහ දිය සල සලා පෙනෙන තෙක් මානේ  
5 මහ දෙ පස, තිනොර සේද්ධියෙන් ඔහු මූල්‍ය, මෙත් කරන මේ පුරුෂයාට එඟු එඟු  
අතින් පෙනෙන්නේ, මහා සේ කුද වැඩු අනුල සිත්තු උයනෙක තැන තැන රෝපිත  
10 මල් ගොඹ සමුහයක් වත් ව්‍යු පැදරු පමණකි; මැද කාට්‍රි පමණකි. මේ වැඩු එඟුනු  
අනු පතර ඇති, මහ ගයින් යැඳුම් මත, ආදරු විනයක් නොවේ. එයේ ද වුව, සෙහු  
තොළයක් අතින් පරවාතික සම්පූර්ණ මහ විනයකි. කැලුය කුළුහ නො වන තියා නො  
15 ව රුහු කුළුහ නො වන හෙයින්, මෙවැනි මේ විනැදුනට හා වන කුකාරයනට ඒ තරම්  
ප්‍රියමනාප තැනි වත්, දිවි-මුව-වලය් ආදි සිව්‍යා ගණයට්, මොනර-ඇඩුවූ-පරෝට් ආදි  
20 පක්ම ගණයට්, තා-පොලොං ආදි ගර්ජ ගණයට් අනිතකර නො වන හෙයින් මෙහි  
ඒ බඳ සත්තු නො මදව් වෙශකරි.

මේ තරේන් අශ්වාපර්හක තෙමේ තිනොර ආසන සිට මහ දෙ පස බලුන්නේ,  
25 වන මාග හයින් ම නොවේ. අමුණුනා සකකින් ද නොවේ. ඒ හැමට වඩා ඔහුගේ  
නව ගොවන විත්තය තැවෙන්නේ පර සතුරු බිඟෙනි. ඔහු මේ ගමන් කරන්නේ  
තමනට සතුරු දනුවුවකය. පස විසි වියෙකි සිටි ප්‍රාංශ දේශයෙන් ද, අතිරාත  
ශ්‍රී ලංකාවයෙන් ද, කාං ඔහු විනුමයෙන් ද, අනුහාවයම්පත් විනුකයෙන් ද, අනුත වූ  
මොහු මේ වෙක්වා සහ ගමනකි. රත් තුයෙන් ගෙන්තම් කොට තිම්වන ලද තිළුවන්  
20 ව්‍යුද සැටිරියක්, එවැනිම කළුයමත්, රත්වත් කුරුණ පිහාදුවකින් සරකන ලද ව්‍යුද  
තොටිපියන් තියා ඇති ඔහුන්නැව තම ඔහු පෙනෙන්නේ, ප්‍රතිකාළු රුදු අමාරයනු  
මෙනි. එයේ වුව ද තේ තරේනායකි. ගර්ර වර්ත්තයෙන් ද ඔහු කුදය. ඉතිකාළු  
මුණුනයකු පමණ හේඛ්‍රමාලි නොවන තමුන් ඔහුගේ වැනි ගේ දේශ වර්තය සිංහලයෙන්  
කෙරේ දක්නා ලැබෙන්නේ ඉතා ම කළාතුරකිනි.

25 මේ කුරිය තාවය ඔහුට ඉවුම් නො දෙන්නේය. ඔහු රට තුපුරුද ය. ඔහු  
පැමිනියේ මෙවැනි තිකරු විම්ක සිට නො වේ. පැහැ පැ මල් බිර නොයෙක තුරු මූළ  
පෙළින් සැදුණු තිරි කළදරු දැදුරු කෙරෙමින්, මද පවතට සිතිලක දෙමින්, දුටු දුටු  
සඳහා හෙත් සිත් පොළඩිවමින් ආද යැලුව ප්‍රාග්‍රහ මිනි වත් දිය දහර ඇති, එමද  
දිය දහරින් යැපෙන නොයෙක් කෙත් වත් ගෙවුයන් හා ගම් තියෙම්ම ඇති, සැහු අමි  
30 ප්‍රදේශයක සිටිය. ඔහු දැන් දෙනාත් දිනක සිටි කරන ගමන් ඇති වත්, මෙහිද මහ  
පාට්‍රවකට පැමිනියේ ආද ය. තම ගමන අවසන් වන තැන, වැඩි පැමු හින, තිකරු  
වැඩු තැලයක් ඇති ඔව සිංහ මූද වත්, විය මෙවැනි මහ පාට්‍රවක් මව ඔහු නො  
දැන්නේ ය.

චිඩ්ලිවි. ඩී. සිළ්වා, කුපේන්නා හෙවත් අවිවාර සමය, 1955

- මෙහි දැක්වෙන අවසරාව පිළිබඳව කවර ආකාරයේ හැකිමක් පාධකයා තුළ රැකිත වේද?
- මෙහි සඳහන් වන ප්‍රදේශාගාගේ ගර්ර ඉශ්‍රාන් හා අන්තර්තර සිත්වීම් ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ කෙයෙද?
- මොහු පැහැ කරමින් යන ප්‍රදේශය අවට පරිකරය වර්තනා කර ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- මෙම තොටිකිනී ගොදාගෙන ඇති හාමා ගෙවෙළිය පිළිබඳ විශේෂත්වය තුමක්ද?

1. (අ)

## මරණය

	මත්ද ඔතන හැංති උඩ අත්ද කාර සං පොරවා නිත්ද තැඟව මම පැදුලේ නිත්ද යදාකාලික කොට්	කරන්නේ විශෙන්නේ දාන්නේ දියන්නේ
5	පාන නිවා බිම පැදුලේ මූෂ උඩේ එහකොට මට පාන හිනා හඩ හිනෙන් හින නොමැති නිත්දක් මට	නිදන්නේ පෙනෙන්නේ දැකෙන්නේ දියන්නේ
10	පරන් දිනේ සිට තැන අත් හෙමින් හෙමින් පසකෙන් ඉහු හොරන් තවත් මොකටද ඉහු ව්‍යරන් උඩ තමයි මම මේ	හරන්නේ බදින්නේ කරන්නේ හොයන්නේ
15	ගත්න පුද්ම තැන පහළට පිත්න ලුකට අතෙ සිතළ ශුත්න විගේ අත පය දඩු යන්න ව්‍යුලාව මට තනියට	අධෙදන්නේ කරන්නේ දැකෙන්නේ ව්‍යරන්නේ
20	මූද අහස පොලුවේ යේ කේද තැඟව කොයි කාටත් ල් ද කියා කෙදිනක තැන වාද නොකර - ආ කළ බිම	සිරීන්නේ බෙදන්නේ කියන්නේ ලුතින්නේ
25	තොකා නොකි වියුත්ව සර කදා කළුම ලුටට ඉන්නය හොරා විගේ උඩ විත් අත ව්‍යදා තමයි කාගෙන් අධ්‍යා	කරන්නේ බලුන්නේ වින්නේ අධෝරන්නේ
30	ව්‍යුලා සිරුර බිම වැනිරි න්‍යුලා කියා නාඩිය ගැන් ව්‍යුලා පැයේ ජයන්ව අර බ්‍යුලා නොයිද ඉක්මන් කර	සිරීන්නේ බලුන්නේ අධෙදන්නේ ව්‍යරන්නේ

මහගම සේකර, මරණය, 1970

- මෙම කවි පෙළුහි ප්‍රධාන තේමාව කුමක්ද?
- ප්‍රධාන තේමාව ඉක්මතු වන වේ කාවනමය යෙදුම් ගළපාගැනීමට කවියා කොනෙක් දුරට සමත් වී ඇද්ද?
- මෙම කවි පෙළුහි රිදුමය පිළිබඳ විශේෂත්වයක් අධෙනාත් එය පැහැදිලි කරන්න.
- කවියා යොදාගෙන අඇති හාමාව ප්‍රධාන තේමාව ඉක්මතු කර ලුම්න් රුකුවත් කාවන නිර්මාණයක් විහි කිරීමට කොනෙක් දුරට ඉවහළු වී ඇද්ද?