



PORTUGUESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
PORTUGAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
PORTUGUÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 7 May 2007 (morning)
Lundi 7 mai 2007 (matin)
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N’ouvrez pas ce livret avant d’y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l’espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l’espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEÇÃO A

TEXTO A — “VOU FAZER MIL GOLS!”

Leia o texto A e responda às seguintes perguntas.

1. De acordo com a introdução do texto, qual o objetivo maior de Romário, antes de se aposentar?

.....

Escolha a resposta mais apropriada das opções abaixo. Escreva a letra correta no espaço reservado.

2. O que faltou a Romário para fazer mais gols?

- A. Gostar de jogar
- B. Relaxar mais
- C. Treinar mais
- D. Viajar menos

3. De acordo com o texto, **duas** das afirmações abaixo são verdadeiras. Escreva as letras correspondentes às respostas certas, nos espaços reservados. *[2 pontos]*

- A. Durante sua carreira, Romário só atuou em times nacionais.
- B. Romário parou de jogar aos 38 anos de idade.
- C. Romário tem mau gênio.
- D. Romário considera-se infeliz.
- E. O sonho de Romário é tornar-se técnico de futebol.
- F. Romário almeja, no futuro, dedicar-se às obras de caridade.



Combine as perguntas com os parágrafos do texto A. Escreva a letra correspondente nos quadros reservados. O primeiro é o exemplo. **ATENÇÃO:** há mais perguntas do que você necessita.

Exemplo: [- X -]

A. Qual foi o melhor jogador que você viu jogar?

4.

B. Você tem outra atividade além do futebol?

5.

C. *A rotina do treino, viagens e concentração cansa?*

6.

D. E os estrangeiros?

E. O que você aprecia em um craque?

F. Sua lista não inclui nenhum craque brasileiro...

G. Como conciliar a vida de atleta com a de dono de casa noturna?

H. Você gosta de viajar?

7. Nas linhas 35-36, a que ou a quem se refere “lo” em “Cheguei a conhecê-lo”?

.....

8. Na linha 36, a que ou a quem se refere “os” em “entre os que vi jogar”?

.....



TEXTO B — S.O.S. PLANETA!

Leia o Texto B e responda às seguintes perguntas.

Escolha a resposta mais apropriada das opções abaixo. Escreva a letra correta no espaço reservado.

9. O objetivo deste texto é

- A. reclamar da ausência de ação governamental, visando diminuir o aquecimento global.
- B. divulgar os resultados de uma campanha de conscientização sobre o aquecimento global.
- C. conscientizar a população da urgência da mobilização contra o aquecimento global.
- D. Explicar o mecanismo do aquecimento global.

10. No parágrafo ❶, qual a expressão que significa “destruir o planeta”?

.....

11. No parágrafo ❷, que expressão revela a inconsciência da população quanto ao problema do aquecimento global?

.....

12. No parágrafo ❸, a que se refere “a” em “como a que estamos a viver?”

.....

13. Do parágrafo ❹, cite **duas** conseqüências nefastas da anomalia climática atual. [2 pontos]

(a)

(b)



Escolha a resposta mais apropriada das opções abaixo. Escreva a letra correta no espaço reservado.

14. De acordo com os parágrafo 5 e 6, o autor chama de “ironia climática”

- A. o futuro aumento do nível do mar.
- B. o recuo dos glaciares dos Himalaias.
- C. o fenómeno inundaçāo / seca.
- D. o resultado de um estudo da organizaçāo ambientalista WWF.

15. No parágrafo 8, que expressāo significa “porçāo mínima”?

.....

16. De acordo com os parágrafos 8 e 9, cite **dois** dos instrumentos que o mundo civilizado dispõe para diminuir o ritmo acelerado do aquecimento global. [2 pontos]

(a)

(b)

17. De acordo com o autor, de quem depende a verdadeira economia de energia?

.....

Procure no texto as palavras ou expressões que correspondem às definições abaixo.

Exemplo: pormenor (parágrafo 1) *particularidade*.....

18. dimensão (parágrafo 3)

19. definitiva (parágrafo 7)

20. resultados (parágrafo 8)

21. providências (parágrafo 9)



TEXTO C — ENTÃO QUE É ISSO Ó VITINHA?!...

Leia o texto C e responda às seguintes questões.

22. Cite **duas** das muitas vantagens que tinha Vitinha sobre seus colegas. *[2 pontos]*

(a)

(b)

23. Onde se reunia a malta?

.....

24. Que expressão, no parágrafo **1**, significa “chefe”?

.....

25. O fato de Vitinha não ter alcunha significa que

- A. ele era de outro bairro.
- B. ele era respeitado.
- C. ele era impopular.
- D. ele era pobre.

26. Que expressão, no parágrafo **3**, sugere que Vitinha cresceu?

.....



Baseando-se no texto, indique com [✓] se as frases seguintes são Verdadeiras (V) ou Falsas (F). Justifique sempre sua resposta com frases do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto.

V F
[✓] []

Exemplo: Os amigos do Vitinha tinham pouco estudo.

Justificação:(Feita a quarta classe,) os nossos pais decidiram que já sabíamos muito

27. Após a quarta classe,Vitinha abandonou os estudos. [] []

Justificação:
.....

28. Alguns amigos mudaram-se. [] []

Justificação:
.....

29. O sucesso do Vitinha envaidecia seus amigos. [] []

Justificação:
.....

30. Vitinha considerava muito seus antigos colegas. [] []

Justificação:
.....



Baseando-se nas informações do texto, junte os inícios das sentenças, à esquerda, com seus finais, à direita. A primeira sentença é o exemplo. **ATENÇÃO:** há mais opções do que você necessita.

Exemplo: *Vitinha representava...* **C**

31. No pátio da Surda...

32. A malta do bairro...

33. Os amigos do Vitinha eram...

34. Vitinha era...

- A.** um colega a mais.
- B.** decidiam-se coisas.
- C.** *o modelo ideal para seus amigos.*
- D.** realistas e espertos.
- E.** gazeavam-se as aulas.
- F.** presunçoso e egoísta.
- G.** perseguia o Vitinha.
- H.** inocentes e crédulos.
- I.** defendia o Vitinha.
- J.** modesto e grato.

Da lista abaixo, escolha quais as palavras que melhor completam o texto. A primeira é o exemplo. **ATENÇÃO:** há mais palavras do que você necessita.

COLOCAÇÃO

IDÉIA

RECONCILIAÇÕES

EMPREGO

OPINIÃO

RECOMENDAÇÕES

Exemplo: [- X -] **emprego**

35.

36.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

