



**PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 7 May 2007 (morning)

Lundi 7 mai 2007 (matin)

Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



## SEÇÃO A

### TEXTO A — A OUTRA NOITE

*Leia o texto A e responda às seguintes questões.*

*Baseando-se no texto, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [V] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto.*

V      F

*Exemplo: Fazia mau tempo quando o autor regressou de sua viagem.*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Justificação: ..... uma noite de vento sul e chuva .....*

1. No Rio, o autor tomou o metrô para chegar em casa mais rápido.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....*

2. Na chegada, um amigo ofereceu – lhe carona\*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....*

3. No avião, surpreso, o autor teve uma visão agradável.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....*

4. No caminho, o chofer preocupou – se apenas com o trânsito.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....*

5. O capricho da natureza surpreendeu o chofer.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....*

6. A idéia de uma noite de lua, embora escondida, fez o chofer feliz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....*

\* carona: boleia



7. O objetivo deste texto é

- A. contar uma história.
- B. explicar um fenômeno metereológico.
- C. criticar os motoristas de taxi.
- D. defender os motoristas de taxi.



**TEXTO B — RITMO, AMOR E PALAVRAS**

*Leia o Texto B e responda às seguintes questões.*

*Da lista abaixo, escolha quais as palavras que melhor completam o texto. A primeira é o exemplo.*  
**ATENÇÃO:** há mais palavras do que você necessita.

**ÁLBUM**

CATÁLOGO

PROJETO

ATENÇÃO

DEDICAÇÃO

TRAJECTO

*Exemplo: [- X -] ..... álbum .....*

**8.** .....

**9.** .....

*Responda às seguintes perguntas:*

**10.** De acordo com o parágrafo **②**, o que representa o ano de 1994 para o hip-hop português?

.....

**11.** Do parágrafo **②**, cite **uma** das referências musicais do hip-hop português atual.

.....

**12.** De acordo com o parágrafo **③**, cite uma das condições essenciais para se ter um hip-hop português?

.....



*Escolha a resposta mais apropriada das opções abaixo. Escreva a letra correta no espaço reservado.*

**13.** De acordo com o parágrafo **❸**, o elemento que caracteriza o hip-hop é

- A. a música.
- B. a mensagem.
- C. a língua inglesa.
- D. a língua portuguesa.

**14.** No parágrafo **❹**, a expressão “dar corpo a” significa

- A. mostrar.
- B. falar de.
- C. pensar em.
- D. realizar.

**15.** De acordo com o parágrafo **❺**, o que é importante para ajudar o grupo a atingir o grande público?

.....

**16.** De acordo com o parágrafo **❻**, atualmente, em Portugal, o hip-hop

- A. é olhado com desconfiança.
- B. renega influências do reggae.
- C. suplantou o rock.
- D. é moda passageira.



## TEXTO C — O BRASIL DE ÁGUA DOCE

*Leia o Texto C e responda às seguintes questões.*

17. De acordo com o parágrafo **1**, que buscavam Gérard e Margi Moss?

.....

18. De acordo com o parágrafo **2**, qual o interesse de ter um “mapa da saúde da água no país”?

.....

19. Do parágrafo **3**, cite **duas** conseqüências preocupantes da constante agressão ao meio ambiente?

[2 pontos]

(a) .....

(b) .....

20. De acordo com o parágrafo **3**, qual a solução para tentar salvar o meio ambiente?

.....

21. De acordo com o parágrafo **4**, qual o objetivo do projeto Brasil das Águas?

.....

22. No parágrafo **6**, que expressão significa “idealizador”?

.....

23. De acordo com o parágrafo **7**, além do avião, cite outro meio de transporte utilizado região.

.....

24. Do parágrafo **8**, cite **duas** atividades principais do Talha-Mar no projeto.

[2 pontos]

(a) .....

(b) .....



Procure na coluna da direita a palavra ou expressão que equivale, no sentido que a palavra tem no texto, às da coluna da esquerda. ATENÇÃO: há mais palavras na coluna da direita do que você necessita.

**Exemplo:** crucial (parágrafo ④)

**F**

25. escassez (parágrafo ⑤)

26. potável (parágrafo ⑤)

27. anomalias (parágrafo ⑦)

28. rasantes (parágrafo ⑧)

- A. irregularidades
- B. rápidos
- C. falta
- D. difícil
- E. própria para consumo
- F. decisivo**
- G. baixos
- H. regularidades
- I. imprópria para consumo
- J. fartura



## SEÇÃO B

## **TEXTO D — NAVEGAR É POSSÍVEL**

*Baseando-se **somente** nas informações fornecidas pelo texto D, escreva **no mínimo** 100 palavras sobre o tema proposto. Evite copiar longos trechos do texto.*

O ano passado foi um ano trabalhoso e cansativo e, para suas férias de Natal, você resolveu fazer um cruzeiro marítimo pela costa brasileira. Na volta, você escreve um e-mail a um (a) amigo (a), contando-lhe, com detalhes, essa sua extraordinária aventura. Escreva seu e-mail.



2207-2360



0909