



22082831



**SPANISH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 13 May 2008 (morning)  
 Mardi 13 mai 2008 (matin)  
 Martes 13 de mayo de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



**TEXTO A — CAMPEONA MUNDIAL DE SURF**

Basándote en la introducción del texto A (líneas 1 a 3), contesta a la siguiente pregunta con palabra(s) del texto.

1. ¿De dónde es Sofía?

.....

En el texto A se han omitido algunas preguntas del periodista. Relaciona cada una de las preguntas siguientes (A-K) con la respuesta correspondiente en el texto, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: **Pregunta [ - X - ]**  **G**

2. **Pregunta [ - 1 - ]**

3. **Pregunta [ - 2 - ]**

4. **Pregunta [ - 3 - ]**

5. **Pregunta [ - 4 - ]**

6. **Pregunta [ - 5 - ]**

- A. ¿Cuántas horas practicas al día?
- B. ¿En qué momento te diste cuenta que podías ser profesional?
- C. ¿Te llevas bien con las demás surfistas?
- D. ¿Tu familia también practica este deporte?
- E. ¿Qué opina tu familia de tu afición al surf?
- F. ¿Quién es la persona que más te ha ayudado en este deporte?
- G. **¿Cómo comenzaste a hacer surf?**
- H. ¿Hay muchas chicas en este deporte?
- I. ¿Ves algún lado negativo a esta fama que tienes ahora?
- J. ¿Cuáles son tus planes para el futuro?
- K. ¿Qué has aprendido del surf para otros aspectos de tu vida?

Basándote en las líneas 17 a 20 del texto, contesta a la siguiente pregunta **con una palabra** del texto en cada espacio.

7. Tras convertirse en campeona, Sofía está... [4 puntos]

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....
- (d) .....



**TEXTO B — GUACAMOLE**

*Basándote en las líneas 1 a 8 del texto, contesta a las siguientes preguntas con palabras o expresiones del texto.*

**8.** ¿Qué **dos** razones se mencionan en el texto para hacer guacamole en casa? *[2 puntos]*

- (a) .....
- (b) .....

**9.** ¿Qué beneficio para la salud está relacionado con el aguacate?  
.....

*Basándote en la parte del texto titulada “Elaboración” contesta a las siguientes preguntas. Indica en cada caso **la palabra** del texto que significa lo siguiente.*

**10.** Parte dura y no comestible en el centro de algunos frutos.  
.....

**11.** Instrumento de mesa con púas que sirve para comer alimentos sólidos.  
.....

**12.** Fruto cítrico comestible de color amarillo cuyo zumo es de sabor ácido.  
.....

*Basándote en las líneas 11 y 12, contesta a la siguiente pregunta.*

**13.** ¿A qué palabra del texto se refiere “los” en “añádelos al aguacate”?  
.....



Basándote en la parte del texto titulada “Consejos adicionales” relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

**Ejemplo: Un suave masaje...**  **D**

**14.** En cuanto al aceite...

**15.** Gracias al limón...

**16.** Para que no entre aire...

**17.** Un poco de azúcar...

**18.** En lugar de tomate...

**A.** el aguacate se conserva mejor y más tiempo.

**B.** tiene propiedades antioxidantes.

**C.** no se recomienda añadir demasiada cantidad.

**D.** *ayudará a despegar la piel del aguacate.*

**E.** cuanto más fruta y más grasa mejor.

**F.** hay que poner plástico encima de la salsa.

**G.** es esencial comerla en el momento.

**H.** evitará el sabor ácido del tomate.

**I.** cambiar por un poco de azúcar.

**J.** añadir entonces el tomate y la calabaza.

**K.** se puede usar calabaza hervida.



**TEXTO C — LOS JÓVENES ESPAÑOLES**

*Basándote en el párrafo 1 del texto C, contesta a las siguientes preguntas con palabras del texto.*

**19.** ¿Qué **tres** ventajas tienen los jóvenes españoles actuales? *[3 puntos]*

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....

**20.** ¿Qué **dos** palabras significan “casa(s)”? *[2 puntos]*

- (a) .....
- (b) .....

**21.** Sólo **tres** de las siguientes afirmaciones son correctas. Basándote en los párrafos 2 y 3 indica la opción correcta en las casillas de la derecha. *[3 puntos]*

- A.** Los jóvenes españoles usan más Internet que el móvil.
- B.** Un 42% de los jóvenes ha realizado compras por Internet.
- C.** El mejor medio para hacer nuevos amigos es el chat.
- D.** El *Messenger* no se utiliza tanto porque no es muy barato.
- E.** La mayoría prefiere navegar por Internet que salir con amigos.
- F.** Casi un 30% de los jóvenes han trabajado como voluntarios.
- G.** Más del 80% ha visitado alguna vez un país más desfavorecido.
- H.** Los jóvenes actuales se preocupan por las personas y países pobres.



Basándote en la información del texto C (párrafos 1 a 3), indica la opción más adecuada para completar los espacios numerados en el resumen siguiente, como en el ejemplo.

“Si bien es cierto que los jóvenes de hoy son muy distintos a generaciones pasadas, [- X -] de decidir cómo es la juventud española actual hay que considerar sus circunstancias. [- 22 -] su formación es muy buena, los jóvenes actuales tienen problemas para encontrar trabajo. [- 23 -], encontrar casa tampoco es fácil, debido a los precios altos. [- 24 -], la mayoría se consideran felices. Y es que disfrutaban de muchas ventajas: [- 25 -] de otras comodidades, tienen muchas facilidades tecnológicas.”

**Ejemplo:** [- X -]    A. *después*     **C**  
                          B. *además*  
                          C. *antes*  
                          D. *a pesar*

22. A. aunque      
      B. sin embargo  
      C. aún  
      D. todavía

23. A. excepto      
      B. por otro lado  
      C. de este modo  
      D. entonces

24. A. pues      
      B. también  
      C. en primer lugar  
      D. sin embargo

25. A. además      
      B. a pesar  
      C. a menudo  
      D. por eso



Basándote en la información del texto C (párrafos 4 y 5), indica si las siguientes opiniones sobre los jóvenes españoles son verdaderas o falsas. Justifica tu respuesta con las palabras adecuadas del texto, como en el ejemplo. Las dos respuestas son necesarias para obtener el punto.

	VERDADERO	FALSO
<b>Ejemplo:</b> <i>Las cosas han cambiado bastante respecto a la generación de sus padres.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Justificación:* . . . . . *son diferentes a nosotros cuando teníamos su edad* . . . . .

<b>26.</b> Son valientes a la hora de plantearse marcharse a otro país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justificación:* . . . . .

<b>27.</b> Gracias a que tienen una buena formación, tienen sueldos muy altos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificación:* . . . . .

<b>28.</b> Ahora no tienen limitaciones a la hora de decidir en qué desean trabajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificación:* . . . . .

<b>29.</b> Los más jóvenes, excepto los niños, saben utilizar la tecnología.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificación:* . . . . .



**TEXTO D — ELEGIR CON CONOCIMIENTO**

*Basándote en el texto D, elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C o D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

**30.** La palabra “carrera” en el texto significa...

- A. escuela secundaria.
- B. estudios universitarios.
- C. empleo.
- D. currículum.

**31.** ¿Cuál es el propósito del autor de este texto sobre las universidades de Buenos Aires?

- A. Comparar y valorar las instalaciones de distintas universidades argentinas.
- B. Criticar las razones por las que algunos jóvenes no se interesan por la universidad.
- C. Explicar las actividades de información organizadas para futuros alumnos.
- D. Recomendar la mejor entre las universidades existentes en Buenos Aires.



