



22092804

**FRENCH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
FRANÇAIS AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Thursday 21 May 2009 (morning)
Jeudi 21 mai 2009 (matin)
Jueves 21 de mayo de 2009 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



TEXTE A — PLUS TARD, JE SERAI...

C'est qui ? Faites correspondre chaque phrase à une personne du texte. Un exemple vous est donné.

Exemple : *Hélène* *aimerait bien soigner des gens.*

1. a l'intention d'avoir des enfants.
2. voudrait aider les victimes de crime.
3. a envie de faire la même chose qu'un membre de sa famille.
4. voudrait découvrir des choses anciennes.
5. aime un travail stressant.
6. a choisi de faire un métier rare.
7. voudrait travailler dans un lycée.
8. aimerait s'occuper d'animaux sauvages.
9. a décidé de soigner des animaux domestiques.
10. aimerait travailler sur un bateau.



TEXTE B — « LE PARRAINAGE, J’AI TROUVÉ ÇA SUPER »

Les phrases suivantes, basées sur le 1^{er} et le 2^{ème} paragraphes du texte, sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la réponse correcte et **justifiez votre réponse par les mots du texte**. Un exemple vous est donné.

VRAI **FAUX**

Exemple : Nicolas aime être parrain.

Justification : j’ai trouvé ça super

11. Nicolas correspond avec des jeunes du Mali depuis un mois et demi.

Justification :

12. Nicolas est originaire du Mali.

Justification :

13. Nicolas est venu en France à l’âge de six ans.

Justification :

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

14. Les parents de Nicolas sont...

A. enthousiastes.

B. courageux.

C. généreux.

D. indulgents.

Lisez le 3^{ème} paragraphe et répondez aux questions suivantes.

15. Qui a permis à Nicolas d’entrer en contact avec Fadima, Sekou et Adama ?

.....



16. À part des lettres, qu'est-ce que Nicolas envoie à ses filleuls au Mali ? Mentionnez **deux** choses. [2 points]

- (a)
- (b)

17. Dans leurs lettres à Nicolas, de quoi est-ce que les jeunes Maliens parlent ? Mentionnez **deux** choses. [2 points]

- (a)
- (b)

Lisez le 4^{ème} paragraphe et choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

18. Au collège les amis de Nicolas...

- A. sont indifférents aux activités de Nicolas.
- B. organisent des activités pour Nicolas.
- C. sont contre les activités de Nicolas.
- D. encouragent les activités de Nicolas.

Remplissez le tableau ci-dessous. Indiquez à qui ou à quoi se rapporte le mot souligné. Basez vos réponses sur le 4^{ème} paragraphe. Un exemple vous est donné.

Dans la phrase...	le mot...	se rapporte à...
Exemple : D'ailleurs <u>ils</u> m'aident (ligne 11)	« ils » les copains.....
19. et j'y ai rencontré (ligne 14)	« y »
20. <u>qui</u> m'ont très bien accueilli (lignes 14 à 15)	« qui »
21. je n'ai qu'à <u>le</u> demander (ligne 17)	« le »



TEXTE C — VIE AU GRAND AIR

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

22. Le texte est...

- A. une annonce.
- B. une histoire.
- C. un article.
- D. un compte-rendu.

Trouvez dans le 2^{ème} paragraphe les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

Exemple : Une saison très froide.

Réponse : l'hiver

23. Un outil pour mesurer la température.

Réponse :

24. Un véhicule pour se déplacer dans la neige.

Réponse :

25. Quelque chose qu'on porte aux pieds.

Réponse :

26. Quelque chose qui protège les mains.

Réponse :

27. Un animal qui vit dans l'eau.

Réponse :



28. En vous basant sur le 3^{ème} paragraphe, choisissez les **trois** phrases **vraies** dans la liste ci-dessous. Mettez les lettres dans les cases à droite. Un exemple vous est donné. [3 points]

- A. *François parle sur un ton familier.*
- B. François ne passe pas de belles journées au bord du lac.
- C. François parle avec un accent.
- D. François est entouré d'animaux sauvages.
- E. François aimerait retourner à la ville.
- F. François adore la nature.
- G. François aimerait gagner plus d'argent.

Exemple : A

Lisez le 4^{ème} paragraphe et répondez aux questions suivantes.

29. Qui aidait François à rentrer à la maison quand il se perdait dans la forêt ?

.....

30. Quelle est la saison préférée de François et pourquoi ? [2 points]

(a)

(b)

En vous basant sur la fin du 4^{ème} paragraphe, terminez les phrases dans la colonne de gauche en choisissant une fin appropriée dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de fins de phrases que débuts de phrases.

Exemple : *Le métier de François c'est...*

31. François partage avec les touristes...

32. François apprend aux touristes à...

33. Pour marcher dans la neige il faut...

- A. chasser l'ours.
- B. une motoneige.
- C. sa passion pour son travail.
- D. des raquettes.
- E. chasseur.
- F. son affection pour sa région.
- G. observer les animaux.
- H. *gestionnaire.*



TEXTE D — BRAQUAGE D'UNE BIJOUTERIE À GONFREVILLE

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

34. Dans le texte on parle...

- A. d'une vente d'objets de valeur.
- B. d'un vol dans un magasin.
- C. d'un film de gangsters.
- D. d'une enquête policière.

Répondez à la question suivante.

35. Dans quel quartier de la ville se trouve le magasin mentionné dans le texte ?

.....



RÉPONSE ÉCRITE

Utilisez **seulement** les informations fournies dans le texte D pour réaliser la tâche suivante. Écrivez **au moins 40 mots**. Évitez de recopier de longs extraits du texte.

36. Vous êtes un(e) des client(e)s mentionné(e)s dans le texte. La police vous demande d'écrire un rapport sur ce qui s'est passé. Vous devez donner **neuf** détails sur l'attaque et les voleurs.

