88092426

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

MALAY B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MALAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MALAYO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 3 November 2009 (morning)
Mardi 3 novembre 2009 (matin)
Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

© International Baccalaureate Organization 2009

BAHAGIAN A

TEKS A — INDAHNYA GUNUNG LEDANG

1. Daripada pernyataan A – J dan berdasarkan Teks A, pilih **empat** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. Contohnya disediakan. *[4 markah]*

A. ***Haikal dikejut Alias sejurus bas yang dinaiki mereka tiba di kaki gunung.***

B. Selain Haikal dan Alias, terdapat 15 pelajar lain yang mengikuti lawatan sambil belajar.

C. Haikal dan kawan-kawannya telah mengikuti latihan fizikal sebagai persediaan untuk pendakian ini.

D. Mereka menghadapi kesusahan sejak mula-mula mereka mendaki dengan menggunakan tangga.

E. Untuk mendaki tempat yang tinggi, curam dan tidak bertangga, tali digunakan.

F. Kawasan lapang akan ditemui sebelum mereka sampai ke kawasan untuk berehat.

G. Mereka sedar mereka berada di tempat yang tinggi apabila mereka dikelilingi awan dan keadaan semakin sejuk.

H. Pelajar-pelajar itu tidak pernah mendaki gunung sebelum ini.

I. Cikgu Taib memujuk mereka berehat di kawasan yang tinggi.

J. Mendaki gunung lebih payah daripada menuruninya.

Contoh: [*A*]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

Baca Teks A dan jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Mengapakah Haikal, Alias dan rakan-rakannya ke Hutan Lipur Gunung Ledang?

. . . .

3. Apakah yang menyebabkan Haikal tercengang apabila berada di tempat meletak kereta?

. . . .

4. Selain Cikgu Taib, siapakah lagi yang membantu mereka mendaki gunung itu?

. . . .

5. Berikan satu sebab mereka berkhemah di kawasan Tapak Perkhemahan Kembara?

. . . .

TEKS B — KHAZANAH PENINGGALAN PENULIS

Baca Teks B dan jawab soalan-soalan yang berikut.

6. Mengapakah Masuri Salikun sering diingati?

. . . .

7. Di manakah beliau menerima pendidikan sekolah rendahnya?

. . . .

Setiap pernyataan berikut adalah betul atau salah berdasarkan Teks B. Bubuh tanda ✓ bagi jawapan yang betul dan kemudian sertakan alasan dengan menyatakan petikan ringkas daripada teks. Satu contoh diberikan. Kedua-duanya, bubuh tanda dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah.

	Betul	Salah
Contoh: ***Masuri Salikun juga dikenali sebagai Masuri S. N.***	☑	☐
***Alasan*: . . . . “nama penanya Masuri S. N.” . . . .**		
8. Sajak beliau yang termasyhur menceritakan jasa petani kepada manusia.	☐	☐
Alasan:		
9. Dalam antologi Awan Putih, sajak-sajaknya banyak membincangkan tentang kisah dan harapan bangsanya.	☐	☐
Alasan:		
10. Masuri menyentuh perkara yang melibatkan kehidupan yang didapati daripada apa yang dialami dan dibaca.	☐	☐
Alasan:		
11. Kesan karya penulis terhadap masyarakat hilang setelah dia meninggal dunia.	☐	☐
Alasan:		

Padankan setiap perkataan yang berikut daripada Teks B dengan perkataan yang menerangkan makna yang hampir serupa di sebelah kanan. Satu contoh diberikan.
Nota: *Terdapat lebih banyak pilihan daripada apa yang diperlukan.*

Contoh: sering (baris 4)	***D***	**A.** ingatan
12. dijajah *(baris 15)*	☐	**B.** efek
13. harapan *(baris 18)*	☐	**C.** kehendak
14. pemikiran *(baris 22)*	☐	***D.*** ***selalu***
15. kesan *(baris 24)*	☐	**E.** idea
		F. bekas
		G. setiap
		H. jangkaan
		I. ditakluk
		J. diambil

TEKS C — TAK HILANG DITELAN ZAMAN

Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan.

16. Nama congkak yang berbeza-beza mengikut daerah permainan ini dimainkan menunjukkan bahawa congkak…

A. berbeza antara satu tempat dengan tempat yang lain. ☐
B. berbeza dari segi bentuk serta nama yang digunakan.
C. bukan permainan yang asing di rantau Asia Tenggara.
D. bukan berasal dari tempat atau kawasan Timur Tengah.

17. Kampung dalam permainan congkak ialah…

A. lubang kecil sebanyak lima atau tujuh buah. ☐
B. lubang besar terletak dihujung congkak.
C. lubang yang diisi dengan kerang atau batu.
D. lubang yang terdapat pada sebelah kiri pemain.

Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut.

18. Bagaimanakah congkak dapat sampai ke Asia Tenggara?

. . . .

19. Apakah contoh yang menunjukkan bahawa permainan congkak memerlukan pengetahuan?

. . . .

Bagi soalan 20–23, rujuk dua perenggan terakhir dalam Teks C. Daripada senarai di bawah, pilih perkataan yang paling sesuai bagi melengkapkan ruangan dalam teks tersebut. Satu contoh diberikan.

AKAN	LAWAN	***SECARA***
DARIPADA	MENGIKUT	SEPERTI
KE	PEMAIN	TELAH

***Contoh: [– X –]*. . . . . *secara* . . . . . .**

20. . . . .

21. . . . .

22. . . . .

23. . . . .

Setiap perkataan berikut merujuk orang atau benda yang diterangkan dalam Teks C. Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan. Satu contoh diberikan.

Contoh:* "nya" *(baris 4) . . . . ***congkak*** . . . .

24. "itu" *(baris 7)* . . . .

25. "mereka" *(baris 8)* . . . .

26. "ini" *(baris 13)* . . . .

27. "dia" *(baris 24)* . . . .

BAHAGIAN B

TEKS D – REMAJA HARI INI BOROS?

Berdasarkan informasi yang terdapat dalam Teks D, selesaikan tugas yang berikut. Tulis ***sekurang-kurangnya*** *100 perkataan. Kamu tidak digalakkan menyalin bulat-bulat bahagian tertentu dalam teks.*

Dalam menghadapi krisis ekonomi yang melanda dunia baru-baru ini, kamu menerima sepucuk surat daripada ibu bapa kamu yang mengkehendaki kamu berjimat ketika belajar di luar negara. Balas surat ibu bapa kamu dengan mengakui sikap-sikap boros kamu dan cara-cara kamu mengatasi sikap tersebut.

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .